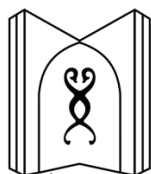


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
خدمات بهداشتی درمانی تبریز

### ۱. مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: **دکتر حسن اصلانی**

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط

مرتبۀ دانشگاهی: استادیار

دانشکده: بهداشت

مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی بهداشت محیط

سابقه تدریس در دانشگاه به سال: ۳

### ۲. مشخصات درس

عنوان درس: **زبان تخصصی ۱**

تعداد واحد: عملی: ۰

نظری: ۲

تعداد ساعت: عملی: ۰

نظری: ۳۴

نوع درس:

عملی  نظری  کارآموزی  کارورزی  کلینیک  پری کلینیک

دروس پیش نیاز برای این درس: ندارد

سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۹۹ نیمسال اول  نیمسال دوم  ترم تابستانی

### ۳. مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط و مدیریت پسماند

مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد فراگیران: ۸

توزیع جنسی:

جنس	تعداد	درصد
زن	۳	۷۵
مرد	۱	۲۵
جمع		۱۰۰

**هدف کلی درس:**

**روش آموزش:**

نحوه آزمون: ۵۰٪ بصورت ارزیابی درون کلاسی بر مبنای حضور و مشارکت فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاسی و ۵۰٪ بصورت ارزشیابی کتبی پایان ترم

**وظایف فراگیران:**

توجه داشتن و پاسخ به سوالات و شرکت در بحثهای گروهی کلاس

**نحوه ارزشیابی:**

نحوه آزمون: ۵۰٪ بصورت ارزیابی درون کلاسی بر مبنای حضور و مشارکت فعال در کلاس و انجام تکالیف کلاسی و ۵۰٪ بصورت ارزشیابی کتبی پایان ترم

**منابع درس:**

– آزاد

## برنامه جلسات

منبع	اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	جلسه
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح کلی تفاوت‌های ساختاری بین دستور زبان فارسی و انگلیسی</li> <li>- معرفی و توضیح کاربردهای زمان حال و گذشته ساده و استمراری برای بیان مفاهیم ملموس و روزمره</li> <li>- تکالیف: نوشتن جملات برای کاربردهای توضیح داده شده</li> </ul>		<b>اول</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل تکالیف و ارائه بازخورد</li> <li>- توضیح کلیات ضروری در مورد تفاوت‌های موجود در تلفظ بین فارسی و انگلیسی</li> <li>- معرفی و توضیح حال و گذشته کامل در انگلیسی</li> <li>- تکالیف: نوشتن دو پاراگراف با استفاده از زمانهای توضیح داده شده و خواندن متن اول و تمرین کلیپهای صوتی و تصویری مربوط به آن</li> </ul>		<b>دوم</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل تکالیف و ارائه بازخورد</li> <li>- انجام کلیپهای صوتی و تصویری در کلاس و ارائه مدلی برای خلاصه گویی این کلیپها و دعوت از افراد داوطلب برای ارائه خلاصه شفاهی</li> <li>- تاکید بر اینکه ارائه داوطلبانه خلاصه شفاهی صرفاً تا جلسه ۴ میباشد و از جلسه ۵ تمام دانشجویان مکلف به ارائه شفاهی طبق الگوهای ارائه شده خواهند بود</li> <li>- تکالیف: خواندن متن دوم و تمرین کلیپهای صوتی و تصویری مربوط به آن</li> </ul>		<b>سوم</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن دوم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری ۲ در کلاس و دعوت از افراد داوطلب برای ارائه خلاصه شفاهی</li> <li>- تاکید بر اینکه ارائه داوطلبانه این جلسه پایان می‌یابد و تمام دانشجویان مکلف به ارائه شفاهی طبق الگوهای ارائه شده خواهند بود</li> <li>- تکالیف: خواندن متن سوم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و تمرین کافی برای ارائه خلاصه شفاهی جلسه بعد</li> </ul>		<b>چهارم</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن سوم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری ۳ و دعوت از ۳ الی ۴ دانشجو برای ارائه خلاصه شفاهی</li> <li>- تکالیف: خواندن متن چهارم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و تمرین کافی برای ارائه خلاصه شفاهی جلسه بعد</li> </ul>		<b>پنجم</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن چهارم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری ۴ و دعوت از ۳ الی ۴ دانشجو برای ارائه خلاصه شفاهی</li> </ul>		<b>ششم</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تکالیف: خواندن متن پنجم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و تمرین کافی برای ارائه خلاصه شفاهی جلسه بعد</li> </ul>		
هفتم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن پنجم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و دعوت از ۳ الی ۴ دانشجو برای ارائه خلاصه شفاهی</li> <li>- تکالیف: خواندن متن ششم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و تمرین کافی برای ارائه خلاصه شفاهی جلسه بعد</li> </ul>		
هشتم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن ششم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و دعوت از ۳ الی ۴ دانشجو برای ارائه خلاصه شفاهی</li> <li>- تکالیف: خواندن متن هفتم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و تمرین کافی برای ارائه خلاصه شفاهی جلسه بعد</li> </ul>		
نهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن هفتم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و دعوت از ۳ الی ۴ دانشجو برای ارائه خلاصه شفاهی</li> <li>- تکالیف: خواندن متن هشتم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و تمرین کافی برای ارائه خلاصه شفاهی جلسه بعد</li> </ul>		
دهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن هشتم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و دعوت از ۳ الی ۴ دانشجو برای ارائه خلاصه شفاهی</li> <li>- تکالیف: خواندن متن نهم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و تمرین کافی برای ارائه خلاصه شفاهی جلسه بعد</li> </ul>		
یازدهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن نهم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و دعوت از ۳ الی ۴ دانشجو برای ارائه خلاصه شفاهی</li> <li>- تکالیف: خواندن متن دهم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و تمرین کافی برای ارائه خلاصه شفاهی جلسه بعد</li> </ul>		
دوازدهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن دهم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و دعوت از ۳ الی ۴ دانشجو برای ارائه خلاصه شفاهی</li> <li>- تکالیف: خواندن متن یازدهم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و تمرین کافی برای ارائه خلاصه شفاهی جلسه بعد</li> </ul>		
سیزدهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن یازدهم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و دعوت از ۳ الی ۴ دانشجو برای ارائه خلاصه شفاهی</li> <li>- تکالیف: خواندن متن دوازدهم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و تمرین کافی برای ارائه خلاصه شفاهی جلسه بعد</li> </ul>		
چهاردهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن دوازدهم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و دعوت از ۳ الی ۴ دانشجو برای ارائه خلاصه شفاهی</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تکالیف: خواندن متن سیزدهم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و تمرین کافی برای ارائه خلاصه شفاهی جلسه بعد</li> </ul>		
<b>پانزدهم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کنترل متن سیزدهم و انجام کلیپهای صوتی و تصویری و دعوت از ۳ الی ۴ دانشجو برای ارائه خلاصه شفاهی</li> <li>- جمع بندی اصول ارائه شفاهی و توضیح جامع نکاتی که تجربتا بیشترین مشکلات را در ارائه شفاهی ایجاد میکنند و دعوت از دانشجویان برای ارائه مطالب علمی به انتخاب خود جهت بهبود نمره ارزیابی کلاسی در جلسه بعد</li> </ul>		
<b>شانزدهم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- گوش دادن به ارائه دانشجویان انتخابی و ارائه بازخورد</li> <li>- مرور مجدد تکالیف و تمرین توضیح برای توانمند سازی دانشجویان در حیطه های مورد تاکید</li> </ul>		
<b>هفدهم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آزمون کتبی پایان ترم</li> </ul>		